Wrocław, 2.09. 2024 r.

Opinia

dotyczy programu nauczania pt.: *Informatyka 1-3. Program nauczania dla szkoły ponadpodstawowej. Zakres podstawowy. Zawężona podstawa programowa 2024*

Program nauczania dla III etapu edukacyjnego autorstwa Grażyny Koby pt. *Informatyka 1-3. Program nauczania dla szkoły ponadpodstawowej. Zakres podstawowy. Zawężona podstawa programowa 2024* został przygotowany zgodnie z podstawą programową określoną w rozporządzeniu MEN z 2024 roku: *Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.*

Autorka uwzględniła w programie zmiany wynikające z zawężenia podstawy programowej, wykreślając odpowiednio treści nauczania, które zostały wykreślone w podstawie zawartej w w/w rozporządzeniu.

Program nauczania zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania oraz treści nauczania w korelacji z treściami podstawy programowej ujęte w przejrzystej tabelarycznej formie.

Program nauczania jest dostosowany do dynamicznego rozwoju sprzętu komputerowego i oprogramowania. Prezentowane w programie metody, pojęcia i przykłady uwzględniają różnorodność oprogramowania (np. wersji danego programu) występującego w szkołach ponadpodstawowych. Metody i pojęcia informatyki oraz wskazane umiejętności informatyczne są niezależnie od wykorzystywanego programu.

Treści nauczania zostały podzielone na dwie części, z których każda została podzielona na rozdziały.

Część 1. Komputer i aplikacje

Rozdział I. Komputer, urządzenia cyfrowe i sieci komputerowe

Rozdział II. Internet

Rozdział III. Edytor tekstu

Rozdział IV. Prezentacje multimedialne

Rozdział V. Grafika komputerowa 2D i 3D

Rozdział VI. Arkusz kalkulacyjny

Rozdział VII. Bazy danych

Rozdział VIII. Strony WWW

Rozdział IX. Projekty – rozwój IT

Część 2. Algorytmika i programowanie

Rozdział X. Systemy liczbowe

Rozdział XI. Rozwiązywanie problemów i programowanie

Rozdział XII / Rozdział XIII. Programowanie w języku C++ / Programowanie w języku Python (do wyboru)

Rozdział XIV. Wybrane algorytmy i techniki algorytmiczne

Rozdział XV. Programowanie wybranych algorytmów

W proponowanym na trzy lata programie nauczania autorka podaje treści w sposób systematyczny i przyrostowo, z zachowaniem spiralnego charakteru kształcenia. Dla każdego

rozdziału oddzielnie opisuje (w odniesieniu do każdego modułu) cele kształcenia oraz treści w korelacji z treściami podstawy programowej. Każdy rozdział poprzedzony jest szczegółowymi celami wychowawczymi, dobranymi do omawianego materiału.

Autorka w każdym rozdziale programu wydziela określone grupy tematyczne tak, aby wszystkie treści nauczania z podstawy programowej znalazły odzwierciedlenie w materiale nauczania zawartym w programie. W ramach każdego rozdziału autorka uszczegółowiła zagadnienia, dostosowując je odpowiednio do treści nauczania z podstawy. Przy poszczególnych zagadnieniach umieściła odniesienie do odpowiedniego punktu podstawy, zapewniając w ten sposób realizację całej podstawy programowej. Konstrukcja programu jest spójna i logiczna, co pozwala nauczycielowi systematycznie i w sposób uporządkowany realizować materiał, a każdemu uczniowi umożliwia osiągnięcie sukcesu.

W przedostatnim punkcie programu autorka podaje propozycje metod sprawdzania osiągnięć ucznia, uwzględniając m.in. ocenę ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji, odpowiedzi na pytania, udział w projekcie grupowym, ocenę zadań domowych i ćwiczeń sprawdzających oraz ocenę aktywności na lekcji. Autorka zaleca zwracanie szczególnej uwagi na samodzielną pracę ucznia, co korzystnie wpływa na skuteczność kształcenia i zdobywania przez uczniów praktycznych umiejętności.

W ostatnim punkcie programu autorka wyjaśnia sposób realizacji programu oraz podaje propozycję konkretnego oprogramowania do realizacji danych treści nauczania.

Program pt.: ***Informatyka 1-3. Program nauczania dla szkoły ponadpodstawowej. Zakres podstawowy. Klasy I-III. Zawężona podstawa programowa 2024*** **autorstwa Grażyny Koby oceniam pozytywnie.**

Uważam, że program może zostać wdrożony do realizacji dla uczniów III etapu nauczania szkół ponadpodstawowych.

Program:

- jest zgodny z podstawą programową określoną w rozporządzeniu MEN z 2024 roku i uwzględnia uszczuplenie podstawy programowej,
- stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i wychowania i jest zgodny z podstawą programową – materiał nauczania jest skorelowany z treściami podstawy programowej,
- jest opracowany według przemyślanej koncepcji merytorycznej i metodycznej, a budowa modułowa pozwala realizować program w podanym układzie lub dostosować kolejność realizacji modułów, a tym samym zawartych w nich treści, do specyfiki szkoły i grupy uczniów.
- jest uniwersalny – niezależny od wykorzystywanego oprogramowania komputerowego (m.in. wersji), co umożliwia dostosowanie programu do różnych warunków występujących w szkołach,
- umożliwia pracę z podręcznikiem z serii *Informatyka 1-3* dla szkół ponadpodstawowych autorstwa Grażyny Koby i Katarzyny Koba-Gołaszewskiej.

Wiktor Szanin

.....

mgr Wiktor Szanin

nauczyciel-konsultant przedmiotów informatycznych

Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu