

Opinia

dotyczy programu nauczania pt.:
Program nauczania. Teraz bajty. Informatyka dla szkoły
ponadpodstawowej. Zakres rozszerzony.
Zawężona podstawa programowa 2024

Program nauczania dla III etapu edukacyjnego autorstwa Grażyny Koby pt. *Program nauczania. Teraz bajty. Informatyka dla szkoły ponadpodstawowej. Zakres rozszerzony. Zawężona podstawa programowa 2024* został przygotowany zgodnie z podstawą programową określoną w rozporządzeniu MEN z 2024 roku: *Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.*

Autorka uwzględniła w programie zmiany wynikające z zawężenia podstawy programowej, wykreślając odpowiednio treści nauczania, które zostały wykreślone w podstawie zawartej w w/w rozporządzeniu.

Program nauczania zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania oraz treści nauczania w korelacji z treściami podstawy programowej ujęte w przejrzystej tabelarycznej formie.

Program nauczania jest dostosowany do dynamicznego rozwoju sprzętu komputerowego i oprogramowania. Prezentowane w programie metody, pojęcia i przykłady uwzględniają różnorodność oprogramowania (np. wersji danego programu) występującego w szkołach ponadpodstawowych. Metody i pojęcia informatyki oraz wskazane umiejętności informatyczne są niezależnie od wykorzystywanego programu czy jego wersji.

Program (podobnie jak program do zakresu podstawowego) ma budowę modułową. Treści nauczania zostały podzielone na cztery moduły:

Moduł A. Wokół komputera i sieci komputerowych

Moduł B. Wokół dokumentów komputerowych

Moduł C. Wokół algorytmiki i programowania

Moduł D. Wokół Internetu i projektów

W proponowanym na trzy lata programie nauczania autorka podaje treści w sposób systematyczny i przyrostowo, z zachowaniem spiralnego charakteru kształcenia. Dla każdej klasy oddzielnie opisuje (w odniesieniu do każdego modułu) cele kształcenia oraz treści w korelacji z treściami podstawy programowej. Każdy moduł poprzedzony jest szczegółowymi celami wychowawczymi, dobranymi do omawianego materiału.

Autorka w każdym module wydziela określone grupy tematyczne tak, aby wszystkie treści nauczania z podstawy programowej dla zakresu rozszerzonego znalazły odzwierciedlenie w materiale nauczania zawartym w programie. W ramach każdego modułu autorka uszczegółowiła zagadnienia, dostosowując je odpowiednio do treści nauczania z podstawy. Przy poszczególnych zagadnieniach umieściła odniesienie do odpowiedniego punktu

podstawy, zapewniając w ten sposób realizację całej podstawy programowej. Konstrukcja programu jest spójna i logiczna, co pozwala nauczycielowi systematycznie i w sposób uporządkowany realizować materiał, a każdemu uczniowi umożliwić osiągnięcie sukcesu.

W przedostatnim punkcie programu autorka podaje propozycje metod sprawdzania osiągnięć ucznia, uwzględniając m.in. ocenę ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji, odpowiedzi na pytania, udział w projekcie grupowym, ocenę zadań domowych i ćwiczeń sprawdzających oraz ocenę aktywności na lekcji. Przed realizacją poszczególnych treści nauczania z zakresu rozszerzonego, należy również sprawdzić, czy (zgodnie z podstawą programową) uczeń spełnia wymagania określone w podstawie programowej dla zakresu podstawowego.

Autorka zaleca zwracanie szczególnej uwagi na samodzielną pracę ucznia, co korzystnie wpływa na skuteczność kształcenia i zdobywania przez uczniów praktycznych umiejętności.

W ostatnim punkcie programu autorka wyjaśnia sposób realizacji programu oraz podaje propozycję konkretnego oprogramowania do realizacji danych treści nauczania.

Program pt.: *Program nauczania. Teraz bajty. Informatyka dla szkoły ponadpodstawowej. Zakres rozszerzony. Zawężona podstawa programowa 2024* autorstwa Grażyny Koby oceniam pozytywnie.

Uważam, że program może zostać wdrożony do realizacji dla uczniów III etapu nauczania szkół ponadpodstawowych.

Program:

- jest zgodny z podstawą programową określoną w rozporządzeniu MEN z 2024 roku i uwzględnia uszczuplenie podstawy programowej,
- stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i wychowania i jest zgodny z podstawą programową – materiał nauczania jest skorelowany z treściami podstawy programowej,
- jest opracowany według przemyślanej koncepcji merytorycznej i metodycznej, a budowa modułowa pozwala realizować program w podanym układzie lub dostosować kolejność realizacji modułów, a tym samym zawartych w nich treści, do specyfiki szkoły i grupy uczniów.
- jest uniwersalny – niezależny od wykorzystywanego oprogramowania komputerowego (m.in. wersji), co umożliwia dostosowanie programu do różnych warunków występujących w szkołach,
- umożliwia pracę z materiałem edukacyjnym pt. „Teraz bajty. Informatyka dla szkół ponadpodstawowych. Zakres rozszerzony. Materiał edukacyjny” dostępnym na stronie internetowej ir.migra.pl oraz z podręcznikami dla szkół ponadpodstawowych z serii „Teraz bajty” autorstwa Grażyny Koby.

.....


mgr Wiktor Szanin

nauczyciel-konsultant przedmiotów informatycznych
Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu