

## Opinia

**dotyczy programu nauczania pt.:**  
***Program nauczania. Teraz bajty. Informatyka dla szkoły  
ponadpodstawowej. Zakres podstawowy. Klasy I-III.  
Zawężona podstawa programowa 2024***

Program nauczania dla III etapu edukacyjnego autorstwa Grażyny Koby pt. *Program nauczania. Teraz bajty. Informatyka dla szkoły ponadpodstawowej. Zakres podstawowy. Klasy I-III. Zawężona podstawa programowa 2024* został przygotowany zgodnie z podstawą programową określoną w rozporządzeniu MEN z 2024 roku : *Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.*

Autorka uwzględniła w programie zmiany wynikające z zawężenia podstawy programowej, wykreślając odpowiednio treści nauczania, które zostały wykreślone w podstawie zawartej w w/w rozporządzeniu.

Program nauczania zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania oraz treści nauczania w korelacji z treściami podstawy programowej ujęte w przejrzystej tabelarycznej formie.

Program nauczania jest dostosowany do dynamicznego rozwoju sprzętu komputerowego i oprogramowania. Prezentowane w programie metody, pojęcia i przykłady uwzględniają różnorodność oprogramowania (np. wersji danego programu) występującego w szkołach ponadpodstawowych. Metody i pojęcia informatyki oraz wskazane umiejętności informatyczne są niezależnie od wykorzystywanego programu.

Program ma budowę modułową. Treści nauczania zostały podzielone na cztery moduły:

Moduł A. Wokół komputera i sieci komputerowych

Moduł B. Wokół dokumentów komputerowych

Moduł C. Wokół algorytmiki i programowania

Moduł D. Wokół Internetu i projektów

W proponowanym na trzy lata programie nauczania autorka podaje treści w sposób systematyczny i przyrostowo, z zachowaniem spiralnego charakteru kształcenia. Dla każdej klasy oddzielnie opisuje (w odniesieniu do każdego modułu) cele kształcenia oraz treści w korelacji z treściami podstawy programowej. Każdy moduł poprzedzony jest szczegółowymi celami wychowawczymi, dobranymi do omawianego materiału.

Autorka w każdym module wydziela określone grupy tematyczne tak, aby wszystkie treści nauczania z podstawy programowej znalazły odzwierciedlenie w materiale nauczania zawartym w programie. W ramach każdego modułu autorka uszczegółowiła zagadnienia,

dostosowując je odpowiednio do treści nauczania z podstawy. Przy poszczególnych zagadnieniach umieściła odniesienie do odpowiedniego punktu podstawy, zapewniając w ten sposób realizację całej podstawy programowej. Konstrukcja programu jest spójna i logiczna, co pozwala nauczycielowi systematycznie i w sposób uporządkowany realizować materiał, a każdemu uczniowi umożliwia osiągnięcie sukcesu.

W przedostatnim punkcie programu autorka podaje propozycje metod sprawdzania osiągnięć ucznia, uwzględniając m.in. ocenę ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji, odpowiedzi na pytania, udział w projekcie grupowym, ocenę zadań domowych i ćwiczeń sprawdzających oraz ocenę aktywności na lekcji. Autorka zaleca zwracanie szczególnej uwagi na samodzielną pracę ucznia, co korzystnie wpływa na skuteczność kształcenia i zdobywania przez uczniów praktycznych umiejętności.

W ostatnim punkcie programu autorka wyjaśnia sposób realizacji programu oraz podaje propozycję konkretnego oprogramowania do realizacji danych treści nauczania.

**Program pt.: Program nauczania. Teraz bajty. Informatyka dla szkoły ponadpodstawowej. Zakres podstawowy. Klasy I-III. Zawężona podstawa programowa 2024 autorstwa Grażyny Koby oceniam pozytywnie.**

**Uważam, że program może zostać wdrożony do realizacji dla uczniów III etapu nauczania szkół ponadpodstawowych.**

Program:

- jest zgodny z podstawą programową określoną w rozporządzeniu MEN z 2024 roku i uwzględnia uszczuplenie podstawy programowej,
- stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i wychowania i jest zgodny z podstawą programową – materiał nauczania jest skorelowany z treściami podstawy programowej,
- jest opracowany według przemyślanej koncepcji merytorycznej i metodycznej, a budowa modułowa pozwala realizować program w podanym układzie lub dostosować kolejność realizacji modułów, a tym samym zawartych w nich treści, do specyfiki szkoły i grupy uczniów.
- jest uniwersalny – niezależny od wykorzystywanego oprogramowania komputerowego (m.in. wersji), co umożliwia dostosowanie programu do różnych warunków występujących w szkołach,
- umożliwia pracę z podręcznikami z serii *Teraz bajty* dla szkół ponadpodstawowych autorstwa Grażyny Koby.

.....  
Wiktor Szanin

mgr Wiktor Szanin

nauczyciel-konsultant przedmiotów informatycznych  
Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli  
we Wrocławiu