

Temat 9.

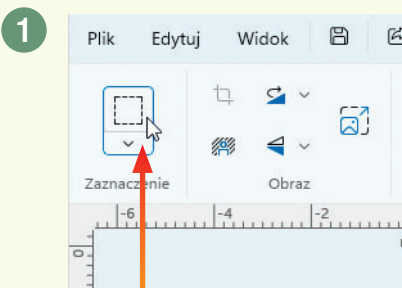
Kolorowa nauka



1. Zaznaczamy i usuwamy fragment rysunku



Przykład 1.



kliknij



2 Przenieś kursor na obszar do rysowania.



naciśnij i trzymaj



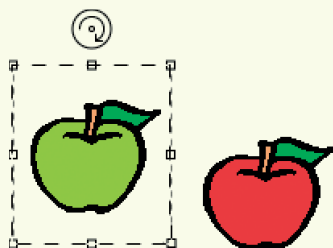
3



trzymaj i przeciągnij



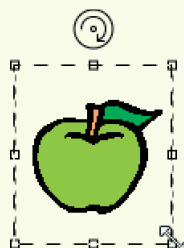
4



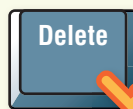
puść



5



naciśnij



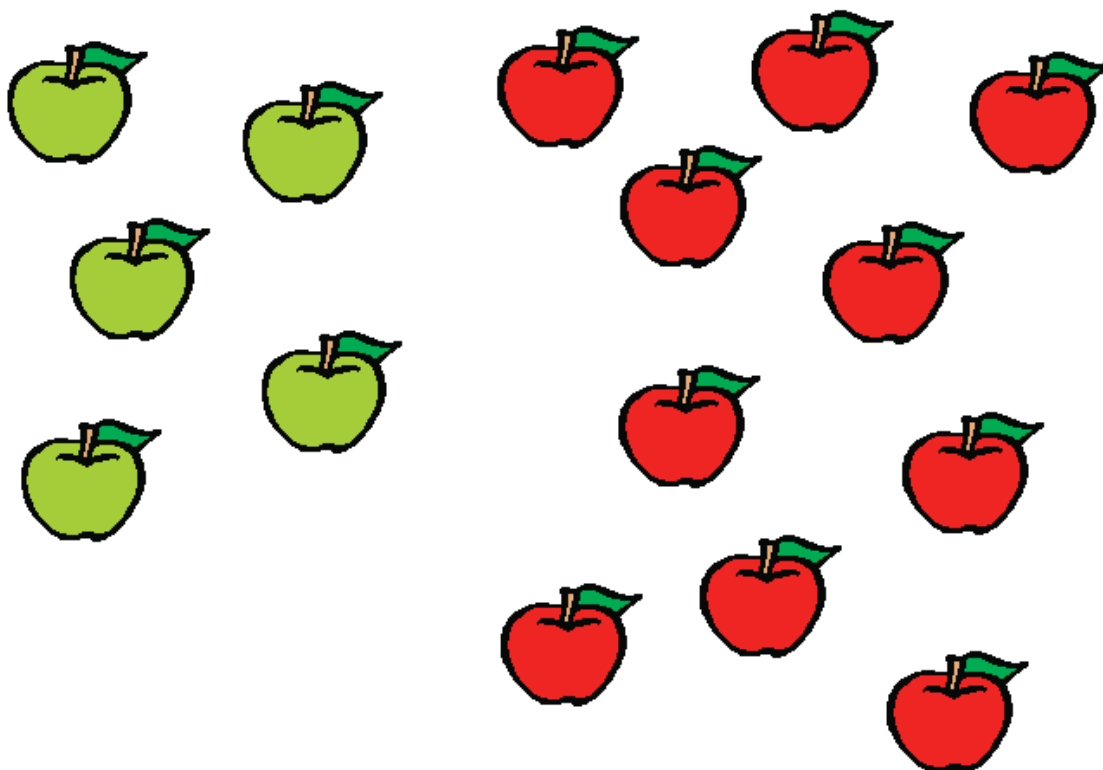
6





Ćwiczenie 1.

- Otocz pętlą koloru czerwonego czerwone jabłka, a pętlą koloru zielonego – zielone jabłka.
- Uzupełnij: Jest czerwonych jabłek.
Jest zielonych jabłek.
- Wpisz: *więcej* lub *mniej*.
Czerwonych jabłek jest niż zielonych.



Ćwiczenie 2.

- Otwórz plik *jabłka*.
- Zaznacz i usuń z rysunku tyle czerwonych jabłek, aby zostało ich tyle samo co zielonych.
- Ile czerwonych jabłek należało usunąć?

Zapisz działanie: – =



Ćwiczenie 3.

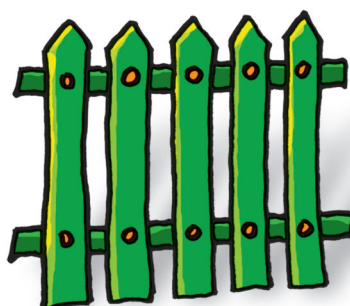
1. Które podpisy nie pasują do żadnego obrazka?



.....



but bok
bat



pas pies
plot



lody lustro
lada



.....

2. Skreśl czerwona kredką zbędne podpisy.

3. Uzupełnij brakujące podpisy.



Ćwiczenie 4.

1. Otwórz plik *podpisy1*.

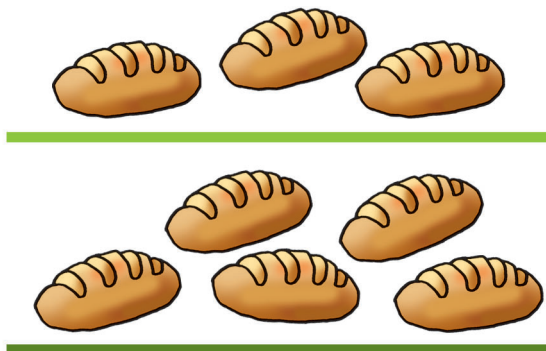
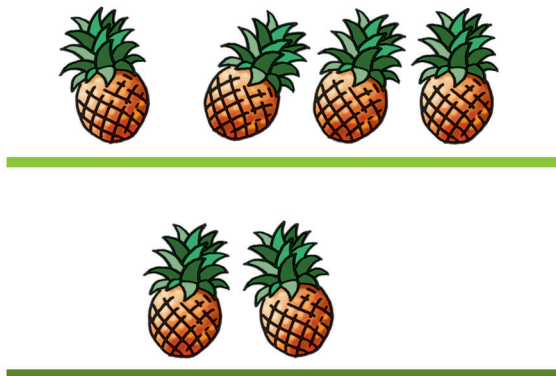
2. Zaznacz i usuń niepasujące podpisy.

3. Uzupełnij brakujące podpisy, używając narzędzia **Tekst**.

2. Dodajemy i odejmujemy



Ćwiczenie 5.



1. Ile jest razem ananasów na górnej i dolnej półce?

Zapisz działanie + =

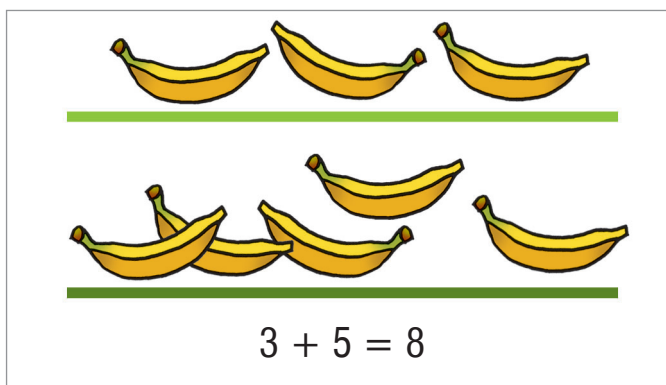
2. Ile jest razem bochenków chleba na górnej i dolnej półce?

Zapisz działanie + =



Ćwiczenie 6.

1. Otwórz plik *sklep*.
2. Wstaw działania, używając narzędzia **Tekst**.



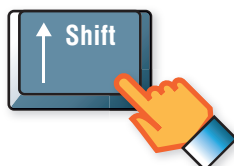
Wzór:

$$3 + 5 = 8$$

Wskazówka:

Aby uzyskać znak +

naciśnij
i trzymaj



i jednocześnie
naciśnij





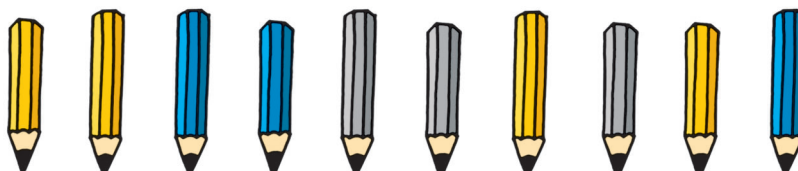
Ćwiczenie 7.

1. W jakich kolorach są ołówki Oli?
2. W jakich kolorach są ołówki Jacka?
3. Uzupełnij:

Ola ma ołówków.

Jacek ma ołówków.

ołówki Oli



ołówki Jacka



Ćwiczenie 8.



1. Otwórz plik *kolorowe ołówki*.
2. Popraw rysunek, aby pasował do treści zadania:

Ola ma 6 ołówków zielonych i 2 żółte.

Jacek ma 4 ołówki czerwone i 3 niebieskie.

Ile ołówków ma Ola? Ile ołówków ma Jacek?

Zapisz działania:

ołówki Oli: + =

ołówki Jacka: + =

3. Wpisz działania na rysunku obok odpowiednich podpisów.

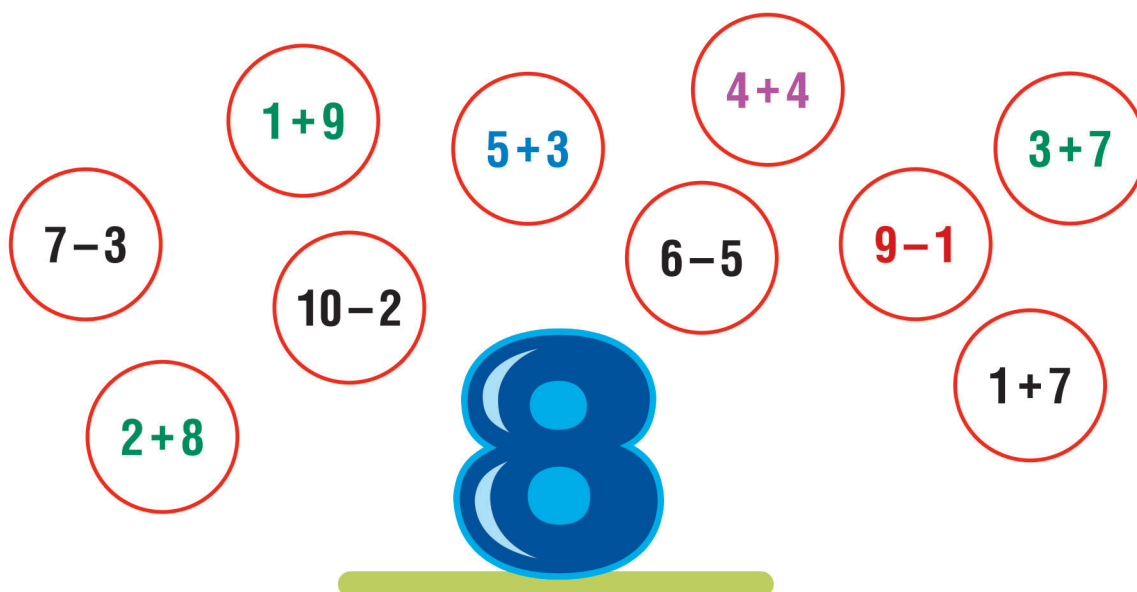
Wskazówki:

- Aby zmienić kolor ołówka, wykorzystaj narzędzie wypełniania kolorem.
- Aby usunąć zbędne ołówki, wykorzystaj możliwość zaznaczania i usuwania fragmentu rysunku.



Ćwiczenie 9.

Wykonaj działania zapisane w kołach.
Jeśli wynik jest równy 8, pokoloruj koło na żółto.



Ćwiczenie 10.

1. Otwórz plik *wazon*.
2. Wykonaj działania zapisane w kołach:
 - jeśli wynik jest równy 8, pokoloruj koło na żółto,
 - jeśli wynik nie jest równy 8, usuń koło z rysunku.
3. Koła, które pozostaną, połącz liniami z cyfrą 8, używając pędzla koloru ciemnozielonego.
4. Tło rysunku pokoloruj na jasnozielono. Możesz dorysować płatki powstałym kwiatkom.



Ćwiczenie 11.



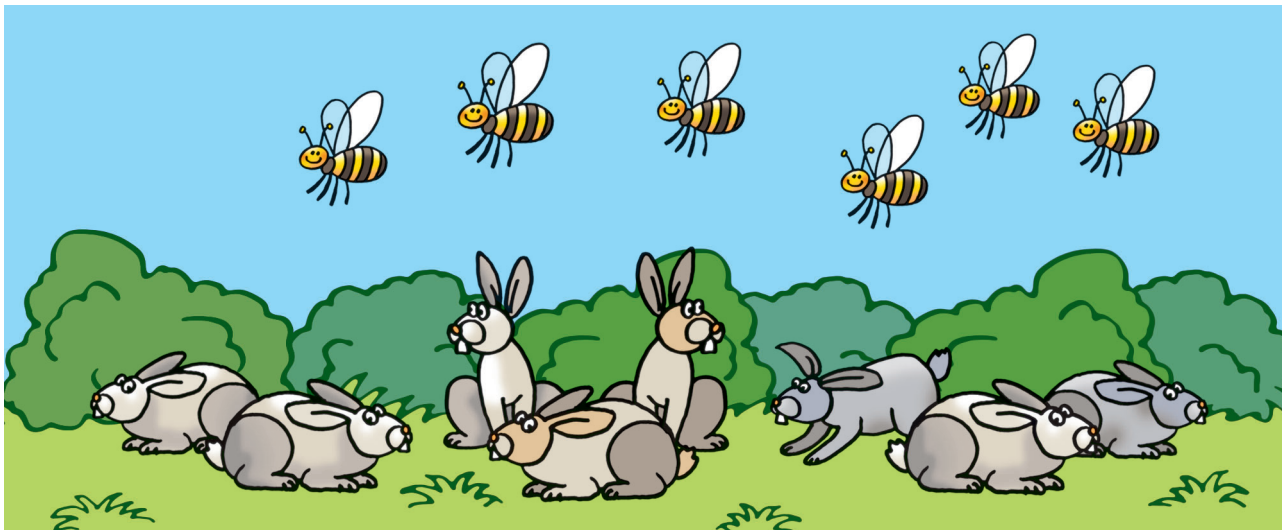
1. Narysuj w programie Paint rysunek do zadania:
*Na parkingu stoją 3 czerwone samochody i 1 czarny.
Ile samochodów jest razem na parkingu?*
2. Umieść po lewej stronie, w dolnej części rysunku, działanie do zadania.

3. Porównujemy



Ćwiczenie 12.

1. Opowiedz, co widzisz na rysunku.



2. Uzupełnij: Nad łąką lata pszczołek.

Na łące jest króliczków.

3. Narysuj strzałkę, wskazującą poprawną odpowiedź:



więcej jest



4. Ile króliczków musi uciec, aby zostało ich tyle samo, co pszczołek?

Zapisz działanie: - =



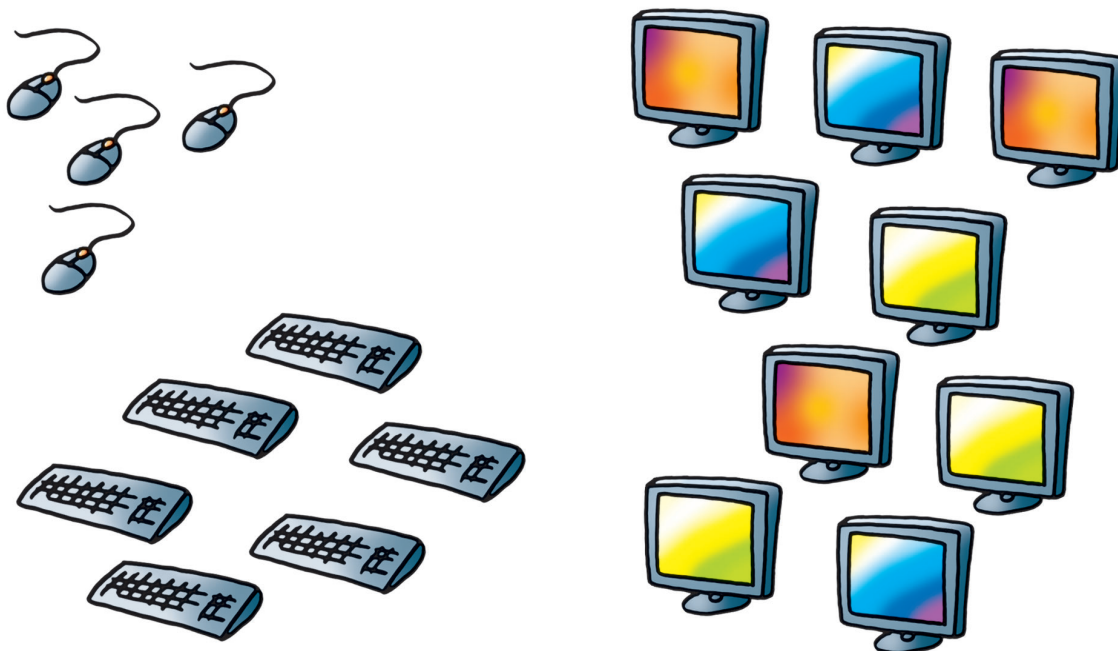
Ćwiczenie 13.

1. Otwórz plik łąka.
2. W lewym górnym rogu rysunku wpisz liczbę pszczołek.
3. W prawym dolnym rogu rysunku wpisz liczbę króliczków.
4. Pokoloruj rysunek.



Ćwiczenie 14.

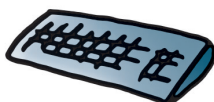
1. Jakie elementy komputera widzisz na rysunku?
2. Otocz pętlą zbiory jednakowych elementów.
3. Wpisz wewnątrz każdej pętli liczbę elementów zbioru.



4. Narysuj strzałkę wskazującą poprawną odpowiedź.

najwięcej jest

najmniej jest



Ćwiczenie 15.

1. Otwórz plik *elementy*.
2. Dorysuj tyle myszy, aby było ich tyle samo co klawiatur.
3. Usuń tyle monitorów, aby zostało ich tyle samo co klawiatur.
4. Otocz pętlą poszczególne zbiory elementów.
5. Umieść wewnątrz każdej pętli odpowiednie podpisy: *monitory*, *myszy*, *klawiatury*.



Zadania



Zadanie 1.



1. Otwórz plik *usuwanie*.



2. Usuń jeden kwiatek z okna, dym i drzewo:
- z rysunku z lewej strony – za pomocą narzędzia **Gumka**,
 - z rysunku z prawej strony – zaznaczając fragment rysunku i korzystając z klawisza **Delete**.
3. Na rysunku z lewej strony dorysuj słońce, a na rysunku z prawej strony – chmurkę.



Zadanie 2.

1. Otwórz plik *rękawiczki*.
2. Popraw rysunek tak, aby żółtych rękawiczek było o jedną parę więcej niż czerwonych.
Nie wolno zmienić koloru żadnej pary rękawiczek ani dorysowywać rękawiczek.



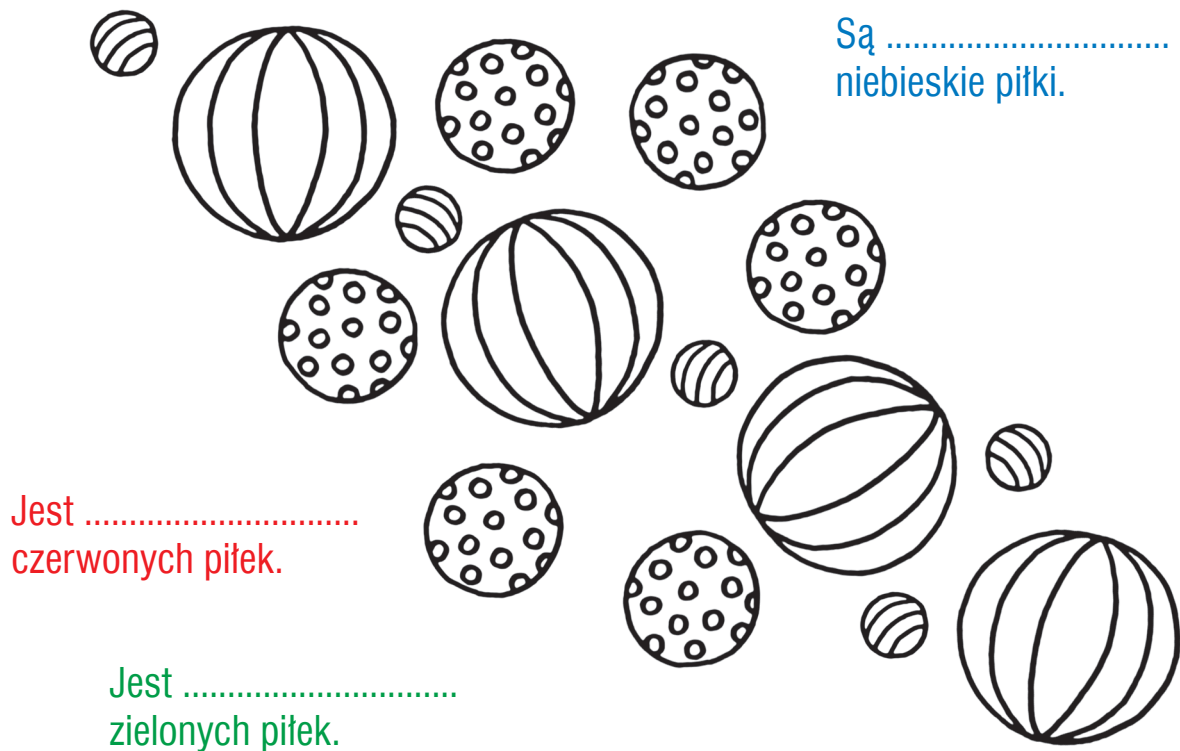
3. Ile jest teraz par żółtych rękawiczek?

4. Ile jest teraz par czerwonych rękawiczek?



Zadanie 3.

1. Pokoloruj piłki: najmniejsze na czerwono, większe na zielono, największe na niebiesko.
2. Uzupełnij zdania (liczbę piłek zapisz słownie).



3. Narysuj strzałkę wskazującą poprawną odpowiedź.

najwięcej jest		najmniej jest	
czerwonych piłek	zielonych piłek	niebieskich piłek	



Zadanie 4.

1. Otwórz plik *piłki*.
2. Wykonaj polecenia 1. i 2. z zadania 3. Do uzupełnienia napisów zastosuj czcionkę w kolorze piłek, o rozmiarze 20.



Zadanie 5.

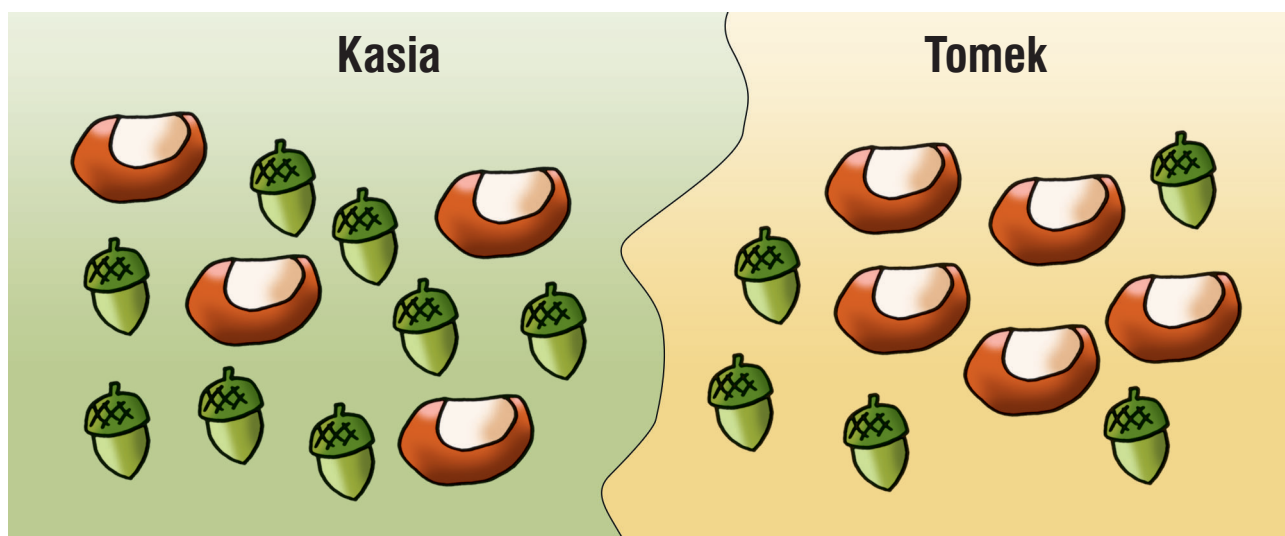
Uzupełnij:

W zbiorze Kasi są kasztany.

W zbiorze Kasi jest żołądzi.

W zbiorze Tomka jest kasztanów.

W zbiorze Tomka jest żołądzi.



Zadanie 6.

1. Otwórz plik *zbiory*.
2. Wpisz imiona dzieci, jak na rysunku z zadania 5.
3. Popraw rysunek, aby pasował do treści zadania:
Na wycieczce Kasia zebrała 2 kasztany i 5 żołądzi.
Tomek zebrał 4 kasztany i 3 żołądzie.

4. Zapisz działania:

Kasia zebrała razem: + =

Tomek zebrał razem: + =

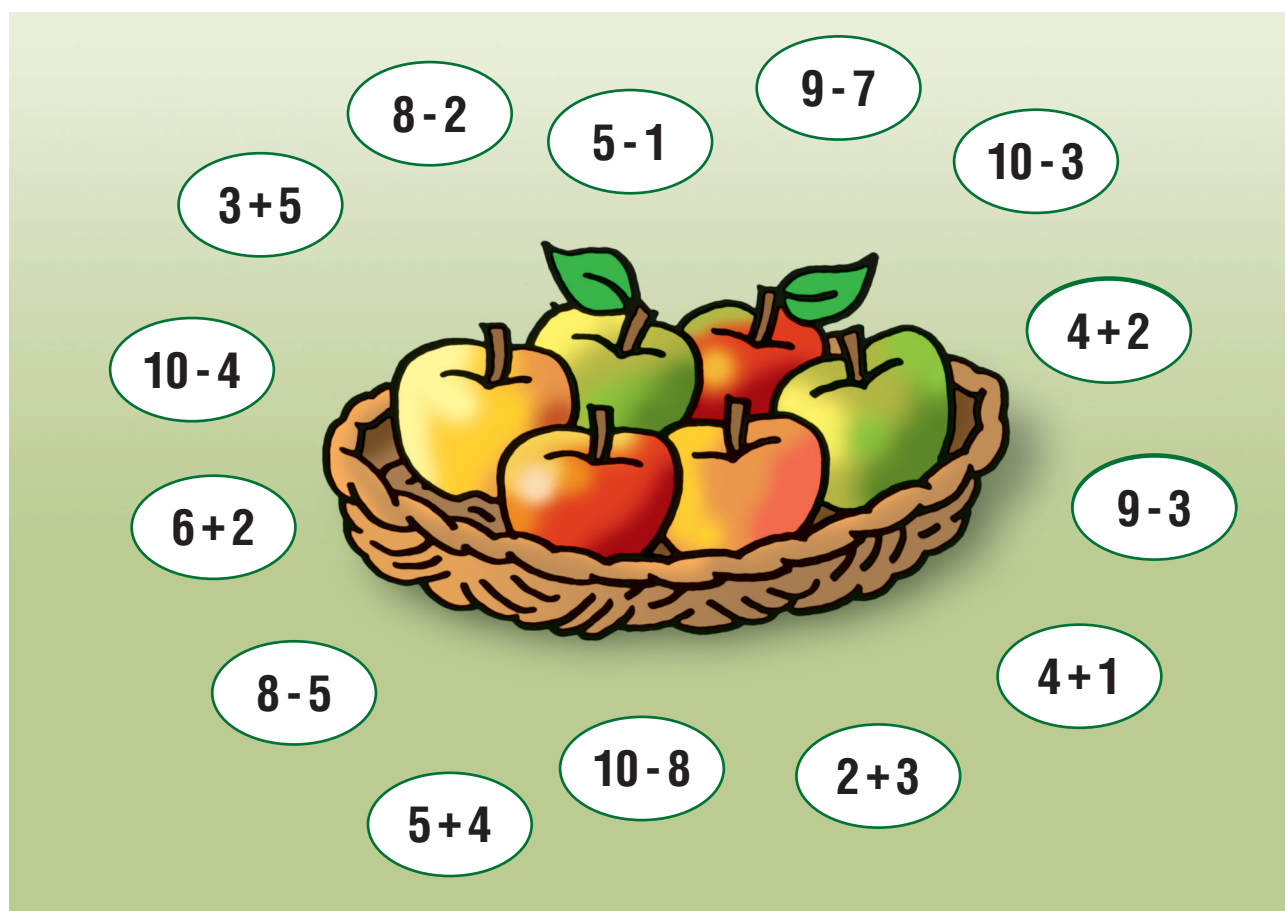
5. Działania zapisz również w dolnej części rysunku – odpowiednio w części Kasi i Tomka.
6. Pokoloruj tło rysunku.



Zadanie 7.



1. Ile jest jabłek w koszyku?
2. Pokoloruj na szaro pola, w których wyniki działań są mniejsze niż liczba jabłek w koszyku.
3. Pokoloruj na żółto pola, w których wyniki działań są większe niż liczba jabłek w koszyku.
4. Pola, w których wyniki działań są równe liczbie jabłek w koszyku, połącz z koszykiem linią koloru brązowego.



Zadanie 8.

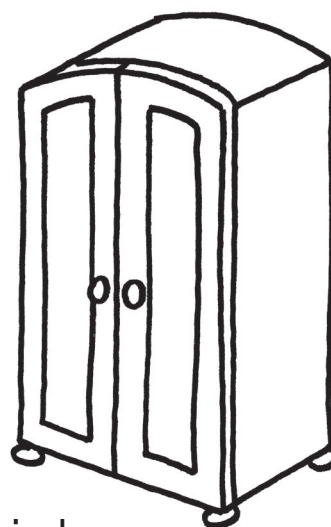
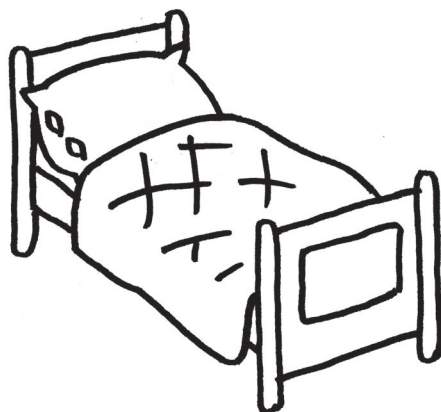
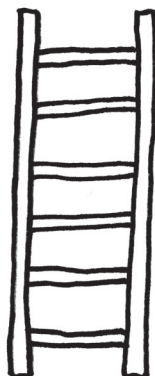


1. Otwórz plik *koszyk*.
2. Wykonaj polecenia z zadania 7.



Zadanie 9.

1. Przekreśl błędne podpisy pod rysunkami.
2. Uzupełnij brakujące podpisy.
3. Pokoloruj rysunek.



biurko

szafa



krzesło

stół



Zadanie 10.

1. Otwórz plik *podpisy2*.
2. Usuń błędne podpisy pod rysunkami.
3. Uzupełnij brakujące podpisy, używając narzędzia **Tekst**.
4. Pokoloruj rysunek.



Zadanie 11.



1. Otwórz plik *czarodziej*.
2. Używając pędzla koloru czerwonego, połącz kropki przy liczbach kolejno od 1 do 10.
3. Używając pędzla koloru żółtego, połącz kropki przy literach kolejno od **a** do **i**.
4. Usuń niepołączone pojedyncze litery.
5. Wypełnij kolorem fioletowym powstały obszar.
6. Używając ołówka koloru zielonego, połącz co drugą kropkę przy literach (zaczynając od litery **a** z czapką czarodzieja).
7. Tło rysunku pokoloruj na niebiesko.

Wskazówki:

- Pamiętaj, że jeśli niedokładnie połączysz linie, to podczas korzystania z narzędzia **Wypełnianie kolorem** farba wyleje się poza obszar malowania.
- Zadanie możesz wykonać również na papierze.

